# 2026학년도
# 대학별고사 선행학습 영향평가 자체평가 보고서

2026. 3. 31.

KNUAF 한국농수산대학교
Korea National University of Agriculture and Fisheries

# Ⅰ. 선행학습 영향평가 개요

## 1. 대학별고사 실시 현황

| 구분 | 입학 전형 | 모집 단위 | 대학별고사 실시 여부 | 대학별고사 유형 | | | | | 교과 교육과정 관련 여부 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 논술 등 필답고사 | 면접·구술고사 | 실기·실험고사 | 교직적성·인성검사 | 기타 | |
| 수시 | 일반(1차) | 전체 | O | - | O | - | - | - | X |
| | 농수산 | 전체 | O | - | O | - | - | - | X |
| | 사회통합 | 전체 | O | - | O | - | - | - | X |
| | 지역균형 | 전체 | O | - | O | - | - | - | X |
| | 일반(2차) | 전체 | O | - | O | - | - | - | X |

## 2. 전형 및 모집단위별 선행학습 영향평가 실시 결과

### 1) 선행학습 영향평가 이행사항 점검 체크리스트

| 구분 | | 점검 사항 | 점검 결과 |
|---|---|---|---|
| 법령 이행 | 교칙 | 선행학습 영향평가 및 입학전형 영향평가위원회 관련 교칙이 있는가? | O |
| | 위원회 구성 | 입학전형 영향평가위원회에 현직 고등학교 교원이 참여하였는가? | O |
| | 결과 공개 | 선행학습 영향평가 실시 결과를 학교 홈페이지에 공개하였는가?<br>※ 한국농수산대학교 입학안내 > 입시자료 > 자료실 | O |
| 영향평가 시행 범위 | | 대학별고사를 실시한 모든 유형의 입학전형에 대하여 선행학습 영향평가를 실시하였는가? | O |
| 자체평가 | | 대학별고사 출제·검토 과정 참여자의 자체평가를 실시하고, 자체평가 결과를 분석하였는가? | 해당 없음 |
| 결과 분석 | 분석 범위 | 교과 지식에 관련된 모든 문항에 대한 선행학습 영향평가를 충실히 하였는가? | |
| | 작성의 충실성 | 교과 교육과정 관련 선행학습 영향평가 결과를 문항카드 등 양식에 충실하게 작성하였는가? | |
| | 현황표 | 문항별 적용 교과 현황표를 충실하게 작성하였는가? | |

## 2) 전형 및 모집단위별 선행학습 영향평가 실시 결과

| 구분 | 입학 전형 | 모집 단위 | 대학별 고사 실시 여부 | 대학별고사 유형 | | | | | 교과 교육과정 관련 여부 | 영향평가 실시 결과 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 논술 등 필답고사 | 면접・구술고사 | 실기・실험고사 | 교직적성・인성검사 | 기타 | | |
| 수시 | 일반(1차) | 전체 | O | - | O | - | - | - | X | 준수 |
| | 농수산 | 전체 | O | - | O | - | - | - | X | 준수 |
| | 사회통합 | 전체 | O | - | O | - | - | - | X | 준수 |
| | 지역균형 | 전체 | O | - | O | - | - | - | X | 준수 |
| | 일반(2차) | 전체 | O | - | O | - | - | - | X | 준수 |

## 3) 대학별고사 문항별 적용 교과 현황

| 시험 유형 | 입학 전형 | 모집 단위 | 입학 모집요강에 제시한 자격 기준 과목명 | 문항 번호 | 하위 문항 번호 | 계열 및 교과 | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 인문・사회 | | | 수학 | 과학 | | | | 영어 |
| | | | | | | 국어 | 사회 | 도덕 | | 물리 | 화학 | 생명 과학 | 지구 과학 | |
| 면접 고사 | 일반(1차) | 전체 | 해당 없음 | 해당 없음<br>* 우리 대학의 면접고사는 개인의 경험 및 의견을 묻는 면접 문항으로 진행하며, 교과 지식을 요구하는 면접고사를 시행하지 않음 | | | | | | | | | | |
| | 농수산 | | | | | | | | | | | | | |
| | 사회통합 | | | | | | | | | | | | | |
| | 지역균형 | | | | | | | | | | | | | |
| | 일반(2차) | | | | | | | | | | | | | |

# Ⅱ. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

## 1. 선행학습 영향평가 관련 대학의 자체 규정

**학칙**

제28조(입학전형) ② 입학전형에 고사가 포함되어 있는 경우 고교 교육과정을 벗어난 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시해야 하며 이에 관한 사항은 총장이 따로 정한다. (2024.10.8.)

**한국농수산대학교 입학전형 선행학습 영향평가 시행 지침**

제1조(목적) 이 지침은 한국농수산대학교 입학전형의 선행학습 영향평가에 대한 방법과 절차 등 필요한 사항을 정하고자 한다.

제2조(영향평가 대상) 이 지침에 따른 영향평가는 입학전형의 고사(면접 및 구술고사, 논술고사 등)를 대상으로 한다.

제3조(입학전형영향평가위원회) ① 선행학습 영향평가를 실시하기 위하여 입학전형영향평가위원회(이하 “위원회”라 한다)를 운영한다.

② 위원회는 교학과장을 위원장으로 하고 위원장을 포함 10명 이내로 구성한다. 단, 1명 이상의 현직 고등학교 교원을 포함하여야 한다.

③ 임명직 위원의 임기는 1년으로 하되 연임할 수 있다.

④ 위원회의 회의는 재적위원 과반수의 출석으로 개회하고 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

⑤ 위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다.

1. 선행학습 영향평가의 범위, 방법, 절차에 관한 사항
2. 선행학습 영향평가의 내용에 관한 사항
3. 선행학습 영향평가 결과의 반영에 관한 사항
4. 그 밖에 필요한 사항

제4조(영향평가 결과 및 반영계획 공지) 영향평가 결과 및 다음 해 입학전형의 반영계획은 매년 3월 31일까지 대학 홈페이지에 공지한다.

제5조(수당 지급) 외부위원에게는 예산의 범위 내에서 수당과 여비를 지급할 수 있다.

## 2. 입학전형 영향평가위원회 조직 구성

| 구분 | 직위(소속) | 성명 |
|---|---|---|
| 위원장 | 한국농수산대학교 교학과장 | 채** |
| 위원 | 한국농수산대학교 교학과 입시팀장 | 박** |
| 위원 | 한국농수산대학교 작물·산림학부 교수 | 한** |
| 위원 | 한국농수산대학교 원예학부 교수 | 박** |
| 위원 | 한국농수산대학교 축산학부 교수 | 조** |
| 위원 | 한국농수산대학교 농수산융합학부 교수 | 이** |
| 위원 | 한국농수산대학교 교양학부 교수 | 이** |
| 위원 | 전주 A고등학교 교사 | 은** |

## 3. 대학별고사 및 선행학습 영향평가 일정·절차

| 대입전형 진행 | ⇨ | 면접고사 종료 후 선행학습 영향평가 실시 | ⇨ | 선행학습 영향평가 결과 검토 | ⇨ | 선행학습 영향평가 보고서 대학 홈페이지 게재 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2025년 9월 ~ 2026년 2월 | | ~ 2026년 3월 초 | | ~ 2026년 3월 중순 | | 2026. 3. 31. |

# Ⅲ. 대학별고사 준비 및 시행 과정 분석

## 1. 대학별고사 면접 문항 출제·검토위원 현황: 해당 없음

- 한국농수산대학교 면접고사는 개인의 경험이나 의견을 묻는 문항으로만 진행되며, 해당 문항은 입학팀에서 예시로 제공하는 문항을 활용

## 2. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력: 해당 없음

- 교과 지식이 포함된 면접고사 질문 문항이 없음

## 3. 문항 분석 및 평가

- 출제된 면접 문항에 대한 자체평가 결과 본교에서 실시하는 면접고사는 교과 지식과 관련된 문항이 없으며, 영농·영어 역량, 공동체 역량, 의사소통 역량과 면접태도 등을 확인하기 위해 개인의 경험이나 의견을 묻는 문항으로만 진행되어 선행학습 유발 요소 없음

| 평가 내용 | 질문(예시) |
|---|---|
| 영농·영어 역량 | • 우리 대학에 지원한 동기(배경)에 대해 말해 보세요.<br>• 졸업 후 본인의 영농·영어 계획에 대해 말해 보세요. |
| 공동체 역량 | • 타인 배려를 위해 평소 본인이 하는 행동에 대해 말해 보세요.<br>• 본인의 장단점과 단점 극복을 위한 노력에 대해 말해 보세요. |

* 의사소통 역량 및 면접태도는 피면접자의 답변 및 태도를 통해 간접 평가

# Ⅳ. 차년도 입학전형 반영 및 개선 계획

## 1. 교과 지식과 관련된 면접 문항 미활용 기조 유지

- 선행학습 및 사교육 유발 요소의 완전 배제를 위하여 면접고사에서 교과 지식과 관련된 문항을 철저히 배제하는 현재의 기조를 유지함

## 2. 입학전형 영향평가위원회의 상시적·독립적인 활동 보장

- 위원들의 자율적이고 독립적인 활동을 보장하고, 상시적인 의견수렴을 통해 선행학습 유발요인에 대한 지속적인 관리 감독을 강화하고자 함